|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÓC MÔN  TRƯỜNG MẦM NON 2-9 | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập – Tự do – Hạnh phúc |
| Số: 51 /KH-MN2/9 | Hóc Môn, ngày 18 tháng 9 năm 2023 |

**KẾ HOẠCH**

**CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ MẦM NON**

**Năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Kế hoạch số 1662/KH-GDĐT-MN ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Hóc Môn về ban hành Kế hoạch năm học 2023-2024 bậc giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 50 /KH-GDĐT-MN ngày 18 tháng 9 năm 2023 của trường Mầm non 2/9 về ban hành Kế hoạch năm học 2023-2024;

Căn cứ yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của trường, bộ phận chuyên môn chăm sóc giáo dục Trường Mầm non 2/9 đề ra phương hướng và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 – 2024 như sau:

**I.NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Thực hiện chủ đề: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 05 tuổi, chuẩn bị cho trẻ 05 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1;

Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế nhà trường; thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới khi được triển khai.

Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3;

Duy trì kết quả xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 để không ngừng nâng cao cải tiến chất lượng.

Khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

Tăng cường công tác quản lý, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục

**II. Đặc điểm tình hình chung**

**1. Qui mô trường lớp, đội ngũ:**

Trường Mầm non 2/9 thuộc xã Thới Tam Thôn có 20 phòng học gồm 03 phòng nhà trẻ và 17 phòng mẫu giáo. Trường chăm sóc và giáo dục các cháu từ 25-36 tháng đến 72 tháng tuổi.

**Tổng số nhóm, lớp**: 20, trong đó:

* + Nhóm 19-24 tháng: 1 nhóm
  + Nhóm 25-36 tháng: 02 nhóm.
  + Lớp mẫu giáo: 3-4 tuổi: 05 lớp; 4-5 tuổi: 06 lớp; 5-6 tuổi: 06 lớp.

**Tổng số giáo viên:**

Giáo viên: 43 (giáo viên biên chế 43)

**2. Thực trạng**

**2.1.Thuận lợi – Cơ hội.**

Trường được sự giúp đỡ và quan tâm của các cấp lãnh đạo. Đội ngũ Giáo viên có tay nghề đồng đều, đã đạt chuẩn, trên chuẩn và qua đào tạo sư phạm.

Tập thể CB – GV – NV nhiệt tình, ý thức trách nhiệm cao, đoàn kết nội bộ tốt. Môi trường sư phạm xanh- sạch- đẹp- an toàn, thoáng mát có trang bị bổ sung thêm đầy đủ đồ chơi phục vụ cho cháu.

Cơ sở vật chất trang bị đầy đủ phục vụ cho tốt cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Ban giám hiệu đoàn kết, khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

2.2 **Khó khăn – Thách thức**

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn đoàn kết và có tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Đa số giáo viên có trình độ tay nghề chuyên môn khá vững vàng.

- Quy mô trường lớp khang trang, sạch đẹp, có đầy đủ các phòng chức năng đáp ứng nhu cầu hoạt động của cô và trẻ.

- Một vài giáo viên lớn tuổi còn chậm về ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác

- Còn 2 lớp nhà trẻ chưa có máy để thực hiện soạn kế hoạch trên chương trình Mindjet Mind-Manager.

Các máy tính ở các lớp cũ, hư nhiều chưa đáp ứng tốt yêu cầu cập nhật công nghệ thông tin, các kế hoạch …thường xuyên, liên tục

**III. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non(GDMN)**

**4.1. Thực hiện chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề**

**a. Thực hiện chương trình GDMN.**

* **Chỉ tiêu:**
* 20/20 nhóm, lớp thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non và được kết nối mạng nội bộ.
* 100% giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non hiệu quả.
* 06/06 lớp lá thực hiện tốt việc tuyên truyền chuẩn, lồng ghép Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi vào chương trình giáo dục mầm non. Tuyên truyền Bộ chuẩn 5 tuổi đến phụ huynh.
* 100% trẻ được đánh giá theo độ tuổi
* **Biện pháp**

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện….

Khuyến khích giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Chú trọng việc cũng cố, bồi dưỡng kiến thức, cung cấp tài liệu về Chương trình giáo dục. Khuyến khích giáo viên tham khảo thêm qua tài liệu, sách báo, các trang web về giáo dục mầm non…văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục mầm non để nâng cao chất lượng việc thực hiện Chương trình GDMN ở các nhóm lớp.

Nâng cao nhận thức cho giáo viên về chương trình giáo dục mầm non, đi sâu hơn và làm rõ một số vấn đề cụ thể: hướng dẫn xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục theo Chương trình GDMN ở từng khối tuổi.

CBQL nhà trường kết hợp với tổ trưởng chuyên môn các khối tuổi rà soát, bổ sung các nội dung trọng tâm vào kế hoạch giáo dục năm học theo chương trình Giáo dục Mầm non. Bồi dưỡng phương pháp quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ cho giáo viên ở từng lớp nhằm nâng cao kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ ở lớp mình.

Phát huy hiệu quả hoạt động tổ nhóm chuyên môn, duy trì hoạt động hàng tháng, chủ động đưa ra nội dung họp, và tổng kết rút kinh nghiệm trong buổi họp để giải đáp những thắc mắc khi thực hiện chương trình.

Thường xuyên dự giờ giáo viên trong tổ chức các hoạt động cho trẻ để nắm rõ những mặt mạnh và hạn chế của giáo viên nhằm góp ý xây dựng và chỉnh sửa giúp đỡ giáo viên nắm vững và thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non. Giáo viên phát huy tự đánh giá, đề xuât và phát huy ý tưởng sáng tạo của giáo viên, BGH thường xuyên kiểm tra để điều chỉnh kịp thời, tổ chức cho giáo viên dự giờ lẫn nhau nhằm học tập những cái hay và rút kinh nghiệm những cái còn tồn tại.

Tổ chức ghi hình một số hoạt động ở các lớp cho giáo viên học tập, thảo luận, đánh giá, rút kinh nghiệm.

Chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ thích khám phá, trải nghiệm, sáng tạo theo học bằng chơi, chơi, bằng trãi nghiệm" phù hợp với khả năng và từng độ tuổi.

Tăng cường xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ trong và ngoài lớp học, tạo điều kiện phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ nghiêm túc hiện không dạy chữ trước cho trẻ.

Tiếp tục thực hiện Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 năm thứ 3.

**b. Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục và thiết kế các hoạt động giáo dục**

**\* Chỉ tiêu:**

-100% các nhóm, lớp thực hiện nối mạng nội bộ và sử dụng phần mềm Mindjet trong việc soạn kế hoạch giáo dục.

-100% GV các nhóm, lớp biết ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác các phần mềm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, khai thác các tài nguyên trên mạng để ứng dụng hiệu qủa thiết kế các hoạt động dạy trẻ.

**\*Biện pháp:**

Thực hiện tốt việc kết nối mạng nội bộ tất cả các lớp trong việc soạn kế hoạch giáo dục trên máy nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho việc quản lý và xây dựng kế hoạch của giáo viên, nhằm thông tin những kế hoạch cũng như những báo cáo cần thiết để giảm tải các buổi họp cho giáo viên.

Trang bị máy vi tính cho tất cả các lớp để giáo viên thực hiện soạn kế hoạch trên chương trình Mindjet- MindManager.

Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, vận dụng tài nguyên internet vào thực hiện chương trình bằng nhiều hình thức để sưu tầm, tìm clip, hình ảnh, âm thanh...trong giảng dạy.

Khuyến khích giáo viên tìm tòi khai thác các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục.

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đội ngũ giáo viên về xây dựng kế hoạch và quản lý kế hoạch giáo dục của giáo viên đạt chất lượng. Góp ý rút kinh nghiệm kịp thời với những kế hoạch chưa đạt yêu cầu. Đầu năm Gv xây dựng kế hoạch năm học, chương trình giáo dục trẻ theo các lĩnh vực. Hàng tháng giáo viên nộp các kế hoạch tháng, kế hoạch ngày cho P. Hiệu trưởng chuyên môn kiểm duyệt trước khi dạy một tuần. Có nhận xét đánh giá trẻ hàng tháng đồng thời lồng ghép bộ chuẩn 5 tuổi vào kế hoạch cho học sinh lớp lá.

***Giáo viên tham khảo tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu…) hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để thực hiện cho công tác giáo dục.***

Giáo viên sử dụng công nghệ thông tin để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm “Chơi mà học, học mà chơi”.

***-*** *Xây dựng kho tài liệu, học liệu dùng chung tại trường.*

Tổ chức hoạt động STEM cho trẻ mầm non tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dường nâng cao năng lực chuyên môn theo chỉ đạo của Sở, Phòng GDĐT.

**c. Thực hiện kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.**

**Chỉ tiêu:**

-100% giáo viên được bồi dưỡng nâng cao nhận thức về theo dõi và đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

**Biện pháp:**

-Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên thường xuyên theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ trong các hoạt động nhằm xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Theo dõi, đánh giá việc chăm sóc – giáo dục trẻ trong các nhóm/lớp, có những tư vấn hoặc hỗ trợ cần thiết cho giáo viên.

Kiểm tra các lớp trong việc đánh giá sự phát triển của trẻ theo kế hoạch. Có đánh giá, rút kinh nghiệm.

**d. Thực hiện lồng ghép an toàn giao thông:**

-Có kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ đảm bảo phù hợp và hiệu quả.

-Chỉ đạo giáo viên có kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục an toàn giao thông phù hợp với tình hình của từng lớp.

-Bố trí khu vực cho các lớp tổ chức thực hành giao thông ở sân trường hoặc trên sa bàn.

-Tuyên truyền với phụ huynh cùng kết hợp với nhà trường hưởng ứng tháng an toàn giao thông, giáo dục trẻ cũng như thực hiện đúng luật an toàn giao thông đường bộ, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

**đ. Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen tiếng Anh**.

Tiếp tục triển khaiTăng cường công tác quản lý cho trẻ làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện hồ sơ thẩm định.

* + **Chỉ tiêu:**

100% Trẻ khối Lá (5-6 tuổi) được làm quen với tiếng Anh

70% Trẻ khối Mầm (3-4 tuổi), chồi (4-5 tuổi) được làm quen với tiếng Anh.

* + **Biện pháp:**

Thực hiện theo chương trình giảng dạy: Giáo viên Trung tâm ngoại ngữ Tây Mỹ Úc đảm bảo đạt trình độ theo khung tham chiếu năng lực ngoại ngữ chung châu Âu (đạt từ B1 trở lên) có phương pháp dạy hiện đại phù hợp với trẻ mầm non. Nội dung và tài liệu cho trẻ Làm quen với ngoại ngữ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và cho phép thực hiện.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu hoạt động làm quen với ngoại ngữ của trẻ.

Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra và có phân công giám sát việc thực hiện chương trình dạy, theo dõi việc thực hiện giảng dạy; Giáo viên chủ nhiệm lớp theo dõi việc giảng dạy của giáo viên ở trung tâm ngoại ngữ và quản trẻ trong giờ học.

**2. Nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề.**

**\*Triển khai chuyên đề của Huyện:**

+ Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

* **Chỉ tiêu:**

20/20 nhóm lớp thực hiện việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 và xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ.

100% giáo viên dạy đúng phương pháp, xử lý tốt mọi tình huống, tập trung hướng đến từng trẻ để đảm bảo yêu cầu đề ra.

100% giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn và cung cấp tài liệu của chuyên đề

* **Biện pháp:**

Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề do tổ Mầm non của Phòng Giáo dục.

BGH tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề cho tất cả giáo viên. Cung cấp tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn “Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ “chơi mà học, học bằng chơi”.

BGH cung cấp, giới thiệu tài liệu, băng đĩa, sách báo, trang wed…liên quan đến chuyên đề cho giáo viên tham khảo. Bồi dưỡng giáo viên thực hiện chuyên đề.

Tạo điều kiện cho giáo viên đi dự giờ, học tập, trao đổi kinh nghiệm trong cụm thi đua để nâng các chất lượng thực hiện các chuyên đề.

Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề, triển khai việc thực hiện đến các giáo viên; Hướng dẫn, bồi dưỡng giáo viên tổ chức các hoạt động với nhiều hình thức phong phú, đa dạng.

Kiểm tra, rà soát môi trường, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp.

Dự giờ kiểm tra việc thực hiện của giáo viên; Đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục căn cứ vào khả năng, nhu cầu học tập, kinh nghiệm sống của trẻ ở nhóm lớp mình phụ trách để xác định mục tiêu, nội dung cụ thể.

Tổ chức hoạt động luôn đặt trẻ vào trung tâm của quá trình giáo dục, tạo mọi cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động. Giáo viên chỉ là người tạo cơ hội, hướng dẫn, gợi mở giúp trẻ được chiếm lĩnh kiến thức.

**\* Tiếp tục thực hiện các chuyên đề**: “Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học,“Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”; “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”; “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”.

* **Chỉ tiêu:**

100% Giáo viên được bồi dưỡng kiến thức và thực hành tốt chuyên đề

* **Biện pháp:**

Cán bộ quản lý và các tổ trưởng chuyên môn dự chuyên đề của huyện và tổ chức triển khai theo tình hình thực tế tại trường.

Cung cấp, giới thiệu tài liệu, băng đĩa cho giáo viên tham khảo qua buổi họp chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề tại đơn vị và triển khai cho tất cả giáo viên dự giờ học tập.

Trang bị, bổ sung đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh hỗ trợ, góp sức để thực hiện chuyên đề.

\* **Tiếp tục nâng cao và củng cố các chuyên đề:**

Tiếp tục nâng các chuyên đề của trường: “Tổ chức các hoạt động phát triển giáo dục kỹ năng sống cho trẻ; Nâng cao việc thực hiện đổi mới hoạt động phát triển cho trẻ làm quen âm nhạc; Nâng cao chất lượng đổi mới hoạt động làm quen tạo hình trong trường Mầm non, chuyên đề giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ”

Tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường tham gia cấp huyện và tham gia cấp thành phố. Tổ chức Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui.

**4.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non( nếu có)**

Tiếp nhận trẻ khuyết tật đến học tại trường. Thống kê và tạo điều kiện cho các nhóm lớp có trẻ khuyết tật hòa nhập thực hiện chương trình giáo dục giúp trẻ phát triển tốt, thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tham gia các lớp bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử với trẻ khuyết tật.

Thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập theo Quyết định số 69/2011/QĐ-UBND

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

**4.3. Công tác kiểm tra:**

* Kiểm tra đội ngũ giáo viên về thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao theo kế hoạch.
* Kiểm tra sổ sách cô và cháu.
* Kiểm tra đột xuất.
* Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, thực hiện bộ chuẩn 5 tuổi, tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non chuẩn bị trẻ vào lớp 1.

Trên đây là kế hoạch chăm sóc giáo dục năm học 2023 - 2024. Yêu cầu các tổ chuyên môn căn cứ để lập kế hoạch chuyên môn của tổ, triển khai đến giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

**Lịch hoạt động chuyên môn dạy**

**Năm học: 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung thực hiện** | **Phân công thực hiện** | **Ghi chú** |
| Tháng 9 | -KT môi trường giáo dục nhóm lớp.  -Xây dựng kế hoạch Giáo dục năm, duyệt kế hoạch GD năm học của các lớp  -Tổ chức hội thi làm lồng đèn, lễ hội trung thu cho trẻ.  - Hưởng ứng tháng an toàn giao thông.  -Đăng kí đề tài sáng kiến cấp trường, cấp huyện, các danh hiệu thi đua  -Học BDTX  Tổ trưởng tổ chuyên môn các khối xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 phù hợp tình hình lớp, trường và địa phương.  -Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm thứ 3- giai đoạn 2021-2025.  - “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”; | -100% nhóm lớp  P. hiệu trưởng CM và các tổ trưởng, Gv các lớp  -Các khối lớp tham gia  20/20 nhóm lớp, GV lồng ghép vào các hoạt động giáo dục  GV  TTCM  100% GV |  |
| Tháng 10 | - Chuyên đề: Nâng cao việc thực hiện đổi mới hoạt động phát triển cho trẻ làm quen âm nhạc.  - Chấm giáo viên giỏi cấp trường  -Tham gia tập huấn các chuyên đề do Sở GD, PGD tổ chức   * Tham dự ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới – cả ngày vui”.   Học BDTX | Mỗi khối 1 lớp  100% nhóm lớp    CBQL, GV  Khối lá  CBQL- GV |  |
| Tháng 11 | -Tổ chức các hoạt động thao giảng chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11”.  - Chuyên đề: “Hoạt động Giáo dục Stem cho trẻ mầm non”.  Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”.  - Tiếp tục chấm GV giỏi cấp trường  - Tham dự bồi dưỡng và tổ chức triển khai bồi dưỡng “Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non”;  “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo hướng tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”.  - Tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường tham gia cấp huyện.  Học BDTX | Đại diện các lớp/ tổ  Lớp lá 4  Khối nhà trẻ  CBQL, GV  Các nhóm trẻ và Gv trường dự  Các khối mầm , chồi , lá  BGH- GV |  |
| Tháng 12 | -Chuyên đề: “Giáo dục phát triển kĩ năng sống cho trẻ”.  -Tổ chức giao lưu chú bộ đội  - Học BDTX  -Tham gia tập huấn các chuyên đề do Sở GD, PGD tổ chức  - Tham dự bồi dưỡng và tổ chức triển khai bồi dưỡng: “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”. | Nhóm lớp thực hiện: Nhà trẻ 1, Mầm 1, mầm 3, chồi 4, chồi 6  GV đăng kí  Khối NT, mầm, chồi, lá  CBQL, GV |  |
| Tháng 1,2 | * Tham dự bồi dưỡng và tổ chức triển khai bồi dưỡng “Tổ chức họat động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non”.   - Lễ hội mừng xuân  - Hoàn tất sáng kiến cấp trường, cấp huyện | CBQL, GV  100 gv, học sinh các lớp  CBQL, GV |  |
| Tháng 3 | Chuyên đề: Thực hiện Bộ công cụ đánh giá trẻ 5 tuổi  - Tham gia tập huấn các chuyên đề do Sở GD, PGD tổ chức  - Tham gia hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”.  Chuyên đề: nâng cao chất lượng giáo dục hoạt động tạo hình cho trẻ | Lá 1, lá 3, lá 6  CBQL, GV  Giáo viên khối chồi |  |
| Tháng 4 | - Tổ chức thực hiện chuyên đề  “ Giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ”  - Dự triển khai chuyên đề “Hướng dẫn trẻ thay quần áo và gấp quần áo”. | 100% GV  Các nhóm nhà trẻ  BGH-G V |  |
| Tháng 5 | - Triển khai chuyên đề “Hướng dẫn trẻ thay quần áo và gấp quần áo”.  -Tổ chức các hoạt động dã ngoại, tham quan trường tiểu học cho học sinh lớp lá.  -Các lớp tập dợt văn nghệ, tổng kết năm học  -Hoàn tất hồ sơ, Gv, tập vở học sinh.  Tổng kết năm học . | Các khối lớp  GV , HS |  |

**Người lập kế hoạch**  **Hiệu trưởng**

**Trần Thị Thuận Ngô Thị Chí Hiếu**